

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTORABADGÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 9

ÁREA: CIENCIAS NATURALES-QUÍMICA			
ESTUDIANTE:			
PERIODO: UNO	GRADO: CLEI 5	GRUPO:	FECHA:

COMPETENCIAS		
Planteamiento y resolución de problemas, Desarrollo del pensamiento científico, Desarrollo del pensamiento lógico matemático, Investigación, Manejo de herramientas tecnológicas, Manejo de la información, Apropriación de la tecnología.		
TEMAS:		
LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		
¿Qué características tienen los objetos y cómo pueden clasificarse de acuerdo a ellas?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ACTITUDINALES SER	CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER
Reconoce la química como ciencia que le ayuda en el mejoramiento de la vida cotidiana.	Reconoce los diferentes tipos de materia y sus propiedades.	Usa correctamente las propiedades de la tabla periódica para diferenciar los elementos químicos, y los compuestos que forman
OBJETIVO		
Promover la superación de los indicadores de desempeño bajo en el área de Ciencias Naturales en el primer periodo, identificando las propiedades de la materia en diversos productos cotidianos.		
METODOLOGÍA		
Aprendizaje autónomo		

GUIA DE ACCIÒN

1. Defina qué es la materia
2. Qué diferencia hay entre las propiedades generales y específicas de la materia
3. Elabore un cuadro indicando el concepto de masa, volumen y peso, y las unidades de medidas respectivamente.
4. Qué diferencia hay entre el punto de ebullición y el punto de fusión
5. Definir: soluto, solvente y solubilidad
6. Explicar qué es la densidad y cómo se halla
7. Elabore un cuadro comparativo entre los estados de la materia y elabore un dibujo sobre los estados de la materia
8. Elabore un cuadro sinóptico sobre las clases de materia
11. Explique tres métodos de separación de mezcla.
12. Encuentra la definición de cada uno de los siguientes conceptos.

a. Punto de ebullición.	<input type="checkbox"/> El cuerpo que arde o se quema.
b. Combustible.	<input type="checkbox"/> Descomposición de la carne.
e. Fenómeno químico.	<input type="checkbox"/> Paso de sólido a gas.
d. Masa.	<input type="checkbox"/> Temperatura a la cual hierve un líquido.
e. Sublimación progresiva.	<input type="checkbox"/> Cantidad de materia de un cuerpo
13. Escribe al frente de cada enunciado (F) si se trata de un cambio físico o (Q) sí se trata de un cambio químico.

a. Ciclo del agua. <input type="checkbox"/>
b. Fotosíntesis. <input type="checkbox"/>
c. Fermentación de la leche. <input type="checkbox"/>
d. Aire en movimiento. <input type="checkbox"/>
e. Combustión. <input type="checkbox"/>

TUSFUENTESDECONSULTA

FUENTES DECONSULTA:

Hipertexto Santillana Química I, 2011. Bogotá: Colombia (p. 15-28)

REVISADO:	FECHA:	VALORACIÓN: 
------------------	---------------	--

